

Краткая презентация
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный»
для детей с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 12 «Звездный» (далее МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный») для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» с детьми, имеющими задержку психического развития.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Данная программа ориентирована на работу с детьми с ЗПР, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, и обеспечивает системно выстроенную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с задержкой психического развития.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- 1) реализация содержания АОП ДО;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- 5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Содержание адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит нормативную базу Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и концептуальные основы к формированию Программы, раскрывает особенности детей с ЗПР, а также планируемые результаты освоения Программы. Целевой раздел также включает развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической; описание форм и методов реализации Программы, подходы к организации взаимодействия взрослых с детьми; описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,

Содержательный раздел Программы включает также описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ЗПР в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулем «Национальный калейдоскоп» и «Хореография» и оформлена в виде ссылок на образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный».

Задачами Программы коррекционной работы в АОП являются:

1. определение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;

2. коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;

3. оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ЗПР и направлениям коррекционного воздействия.

В МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» при задержке психического развития в диагностике используются методические указания и картинный материал следующих пособий:

1. Психолого-педагогическое обследование ребенка /под ред. Семаго Н.Я. – М.: АРКТИ, 1999.

2. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. М.: Академия, 2012.

Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР строятся на основе следующих программ и методических пособий:

3. Борякова Н.Ю. Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с задержкой психического развития», М., «Альфа», 2003.

4. Борякова Н.Ю., Косицына М.А. Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с задержкой психического развития. М., 2003.

5. Кондратьева С.Ю. Коррекционно-игровые занятия для детей с ЗПР.

6. Мастюкова Е.М. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР.- М.: АРКТИ, 2004.
7. Можейко А.В., Гуськова М.А., Рязанова О.В., Фирсова Л.Е. и др. Программа «Формирование ключевых компетенций у детей 4-6 лет с задержкой психического развития». Тамбов, 2014 г.
8. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-7 лет с ЗПР. М.: Мозайка-синтез, 2009.
9. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-7 лет с ЗПР. М.: Мозайка-синтез, 2021.
10. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2008.
11. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. М.: Мозайка-синтез, 2022.
12. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. М.: Мозайка-синтез, 2022.
13. Морозова И.А. Фонематика. Конспекты занятий. Для детей 4-5 (5-6 лет) с ЗПР. М.: Мозайка-синтез, 2022.
14. Морозова В.В. Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития. М: Инфра-М, 2023.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Взаимодействие с семьями воспитанников с ЗПР в МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» осуществляется в соответствии с содержанием раздела 2.5 основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный».